**Методическая разработка**

**родительского собрания**

**«Причины ДТП по вине детей»**

**Класс**: 6.

**Место проведения**: класс.

**Форма проведения**: фронтальная.

**Цель**: Организация совместной деятельности родителей, учителей и учащихся по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры участников дорожного движения.

**Задачи**:

1. Побудить родителей задуматься о том, что соблюдение ПДД самое главное для сохранения жизни и здоровья их детей.
2. Ознакомить родителей и учащихся с некоторыми правилами и памятками, способствующими наиболее эффективному усвоению ПДД.
3. Формировать у родителей чувства ответственности за безопасность своего ребенка.

**Методы обучения**: беседа, демонстрация, показ.

**Оборудование**: стенд по ПДД, картинки дорожных знаков, памятки для пешеходов.

**Ход занятия.**

 Наконец-то пришли солнечные деньки. Большинство автомобилистов уже соскучились по сухому асфальту и теплой погоде. Несмотря на то, что снег растаял, весенние дороги весьма коварны. С наступлением весны движение на дорогах становится интенсивнее. Весна – время сезонного всплеска ДТП. На дорогах появляются дополнительные транспортные средства: мопеды, мотоциклы, скутеры. В такие дни старайтесь быть очень бдительными.

 Каникулы – это время, когда наибольшее количество детей и подростков имеют наименьший контроль со стороны взрослых. В первую очередь имеются в виду весенние каникулы.

 Каникулы совпадают с периодом значительных изменений в природе, сложных погодных условий. Холодные еще по-зимнему ветры, снег, гололед, температурные перепады создают для водителей дополнительные сложности на дорогах.

 Ежегодно всплеск детского дорожно-транспортного травматизма регистрируется в период школьных каникул.

 Колебания температуры, вид осадков, длина светового дня, видимость на дорогах во время снегопада, ветры – все это влияет на дорожно-транспортную обстановку, т.к. плохое состояние дороги, улиц, дворов – источник повышенной опасности для жизни и здоровья детей.

 Основное правило для пешеходов в любой сезон – осторожность и ещё раз осторожность.

 Высокий рост автомобильного транспорта, увеличе­ние интенсивности движения на улицах и дорогах тре­буют строгого выполнения Правил дорожного движе­ния. А ведь ежедневно каждый из нас оказывается уча­стником движения в качестве пассажиров, пешеходов, а в летнее время и в качестве водителей велосипедов. От дисциплины всех участников движения зависит спокой­ствие и порядок на улицах, а также работа транспорта в целом. Недисциплинированное поведение детей и под­ростков, особенно в городах с интенсивным движением, является основной причиной дорожно-транспортных происшествий с тяжелыми последствиями. Знать и со­блюдать дисциплину, Правила дорожного движения должны не только водители всех автомототранспортных средств, но и пешеходы, и пассажиры. Правила движе­ния – закон улиц и дорог для всех. И этот закон надо строго выполнять.

 Какие привычки детей, безобидные возле дома, опас­ны на проезжей части улицы?
 Привычка «смело» выходить или выбегать из-за кустов, деревьев и других мешающих обзору предме­тов.

 На улице кусты, деревья, заборы, дома, стоящие ма­шины могут скрывать за собой опасность. Это и есть си­туация – «ловушка», ситуация закрытого
обзора.
 Что самое опасное на улице. Почему?

 Стоящая машина, так как она мешает вовремя заметить опас­ность.

 Какая машина опаснее: которая стоит или едет?

 Опасны обе, но стоящая опаснее, потому что может скрывать за собой другую машину. Та, которая движется, менее опасна; зара­нее увидев ее, всегда можно отойти.

 Какая из стоящих машин опаснее других?

 Та, которая выше и длиннее: автобус, грузовик-фургон, трактор, бульдозер,

автомобильный кран, — они больше всего мешают уви­деть опасность.

 Чем опасны машины, стоящие у светофора?

 Пока они трогаются, из-за них может выехать другая машина.

 Чем опасна машина, стоящая в ожидании «стрелки» для пово­рота направо?
 За ней могут быть не видны машины, которые едут прямо.

 Привычка небрежно смотреть по сторонам и сразу начинать движение.

 Привычка оценивать обстановку без поворота го­ловы.

 Привычка начинать движение не оглядевшись (например, в игре). Вы привыкли бросаться за мячом, собакой, не глядя по сторонам. Радость, удивление, ин­терес к чему-либо заставляют напрочь забыть об опасно­сти, которой подвергнуты дети на дороге. Был такой случай, когда семилетняя девочка знала, как следует переходить дорогу, безошибочно отвечала на вопросы по ПДД, но это не помешало ей, увидев свою учительницу, опрометью броситься навстречу, и только благодаря от­личной реакции водителя удалось избежать наезда.

 Существуют три главных правила для безопасности на улице:

а) никогда не выходи на дорогу, не осмотрев ее пово­ротом головы;

б) никогда не выходи на проезжую часть из-за стоя­щей машины или другой помехи обзору; в крайнем слу­чае, остановись и внимательно посмотри, что там за...;

в) никогда не выходи на проезжую часть «с ходу», следует приостановиться и осмотреться.

 Привычка отступать, делать шаг назад не глядя, отступать, отскакивать не поглядев, что за спиной. На проезжей части шаг назад может быть шагом под колеса.

 Привычка оглядываться, когда вас позовут. При переходе улицы это опасно.

 Привычка двигаться бегом. Движение бегом дела­ет наблюдение ненадежным. Тот, кто бежит, уже не на­блюдает. Он смотрит прямо перед собой, а не по сторо­нам, не поворачивает голову вправо и влево.

 Привычка двигаться непрерывно, не останавлива­ясь. Перед выходом на проезжую часть всегда следует остановиться и посмотреть по сторонам с поворотом го­ловы.

 Привычка двигаться по кратчайшему пути, наис­косок. На дороге так двигаться нельзя, потому что труд­нее наблюдать. Ведь тот, кто идет наискосок, поворачи­вается спиной к машинам.

 Привычка совмещать движение с оживленной бе­седой. Разговоры отвлекают мысли и взгляд от наблюдения. Те, кто оживленно разговаривают, уже не наблюда­ют, а смотрят (посматривают) друг на друга.

 Привычка спешить. В спешке человек забывает обо всем. Тот, кто спешит, тот не наблюдает! Оставьте спешку на тротуаре.

 Привычка некрепко держать родителей (взрос­лых) за руку, нередко вырываться от них.

 Зачитываю отрывок и обсуждаю его с учени­ками.
 «Уже темнело. По улице города ехал автобус, возвра­щавшийся в парк. Из-за кустов, которыми тротуар был отделен от дороги, на проезжую часть вылетел футбольный мяч, а за ним выскочил мальчик лет восьми, забыв обо всем на свете, он бежал наперерез несущемуся с большой скоростью автобусу. Мальчик думал только о своем мяче. Еще мгновение – ребенок окажется под ко­лесами тяжелой машины. Это понял и водитель. Не те­ряя и доли секунды, он одним поворотом руля бросил автобус в сторону (благо, встречная полоса была свобод­на), чтобы хоть как-то смягчить удар. Но все же наезд произошел... Ведь несчастья могло и не быть, знай маль­чик...» (продолжают рассказ ученики).

 Что же должен был знать ребенок, оказавшись в подобной си­туации?

 Он допустил самое распространенное нарушение правил дорож­ного движения: внезапно выскочил на проезжую часть из-за препят­ствия, ограничивающего обзорность, — кустов. Игра игрой, но, подбе­жав к дороге, ему следовало бт остановиться, посмотреть налево и, удостоверившись в том, что поблизости автомашин нет, дойти до середины проезжей части и подобрать свой мяч. После этого, посмо­трев направо, закончить переход. А лучше всего выбирать более бе­зопасное место для игр: двор, сквер, парк – как можно дальше от до­роги.

Улица обманчива тем, что она такая же серая, как тротуар и дорожка возле дома. Кажется, что и правила поведения могут быть такими же. Нет! На улице, где машины, особый транспортный мир, здесь нужны осо­бые привычки, особое наблюдение, продуманные дейст­вия.

**Детский дорожно-транспортный травматизм.**

 Уровень детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) на протяжении многих десятилетий остается высоким. Примерно три четверти всех дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с участием несовершеннолетних происходит в результате их непродуманных действий. Среди них наиболее частыми являются:

* Переход через проезжую часть вне установленных для перехода мест.
* Неожиданный выход на проезжую часть из-за стоящих или движущихся транспортных средств или других препятствий, мешающих обзору.
* Игры на проезжей части или ходьба по ней при наличии тротуара.
* Нарушение требований Правил дорожного движения (ПДД) при движении на велосипедах и роликах.

 Совершаемые детьми ошибки часто повторяются и являются частыми потому, что лишь одна из 200 ошибок «наказывается» испугом. Остальные 199 невольно закрепляются в сознании ребенка как допустимые или даже правильные действия. Таким образом формируются и закрепляются ложные и опасные навыки и привычки. В среднем из 400 ошибок одна ведет к гибели или серьезной травме под колесами. А если допускаемых ошибок будет больше? Дети, не усвоившие понятия о скрытых опасностях на дорогах, практически ежедневно ставят эксперимент на себе.

 К сожалению, в общеобразовательных учреждениях обучение детей ПДД и навыкам безопасного поведения на дороге очень часто осуществляется поверхностно или обучение вовсе не проводится. В результате – знания и навыки детей зависят от случайных факторов.

 Происходящие с детьми ДТП очень часто воспринимаются и оцениваются родителями, сверстниками, да и учителями как случайные несчастные случаи.
 Но, если знания и навыки детей действительно во многом зависят от случайных факторов, то попадание в ДТП по этой причине уже следует рассматривать как явление закономерное, как следствие совершения конкретных ошибок, отсутствия предвидения и опыта, неумения принимать правильные решения, опасной самонадеянности и в конечном счете – от незнания ПДД и отсутствия необходимых навыков поведения на дорогах.

 Научный подход к результатам исследования ДТП указывает, во-первых, на стойкую закономерность в создании обстановки ДТП (его возникновение и протекание), во-вторых, — на прямую зависимость происшествия от совершенно конкретных условий и обстоятельств, создавшихся задолго до возникновения аварийных ситуаций на дорогах.

**Рефлексия. «Клятва юного пешехода»**

 Ребята, сейчас мы с вами произнесем «Клятву юного пешехода», которая будет обращена самым близким и дорогим нашим людям. Итак, повторяйте за мной.

* Клянусь, мама и папа, бабушка и дедушка!
* Ходить только по тротуару и не ходить по проезжей части.
* Переходить улицу только там, где положено, и никогда не перебегать в неположенном месте.
* Переходить улицу на зеленый свет светофора и никогда не ходить на красный свет!

**Итог**

– О чем мы говорили на нашем занятии?

– Давайте прочитаем вместе эти слова:

На улице будьте внимательны, дети,

Твердо запомните правила эти.

Об осторожности помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда!

— Как нужно вести себя на улице? (Нужно быть внимательными на улице). Запомните это и не забывайте никогда! А на память о нашем занятии мы дарим вам Памятку пешехода.

**ПАМЯТКА ПЕШЕХОДА**

Пешеходам разрешается ходить только по тротуарам и пешеходным дорожкам.

А там, где их нет по обочине, навстречу движущемуся транспорту.

Не выходите и не выбегайте на проезжую часть.

Переходите проезжую часть только в местах, обозначенных дорожной разметкой

Зебра или знаком пешеходный переход.

В местах, где есть светофор, переходите улицу только на зелёный сигнал светофора.

Не бегите через улицу, идите спокойным шагом.

Перед переходом улица с двусторонним движением посмотрите налево и, если поблизости нет машин, начинайте переход. Дойдя до середины, посмотрите направо. Если поблизости есть машины, пропустите их, а потом продолжайте путь.

Обходите трамвай спереди, а автобус и троллейбус сзади.

Улица не место для игр.

Кататься на роликовых коньках, самокате, велосипеде можно только в парке, во дворе, на стадионе.

При переходе улицы сойдите с велосипеда, держа его за руль, перейдите по пешеходному переходу.

Счастливого Вам пути!